

Program rada za dekanski mandat
1. listopada 2015. - 30. rujna 2017.

Sadržaj

1. Uvod	2
2. Razvoj nastavne djelatnosti	2
2.1. Studiji	2
Preddiplomski i diplomski studiji	3
Poslijediplomski studij	4
Cjeloživotno učenje	4
2.2. Studenti	5
3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I STRUČNA AKTIVNOST	5
3.1 Znanstveno-istraživačka aktivnost	5
3.2 Stručna aktivnost	6
3.3 Odnosi s okruženjem	7
LJUDSKI RESURSI, ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE	7
ZAKLJUČNO	8

1. Uvod

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu jedan je od najstarijih fakulteta Sveučilišta u Splitu i jedna od vodećih znanstveno-istraživačkih i nastavnih institucija u regiji sa značajnim kadrovskim, prostornim i drugim potencijalima. Temeljna djelatnost Fakulteta je visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački, razvojni i stručni rad iz područja tehničkih znanosti - znanstvenih polja elektrotehnike, strojarstva, brodogradnje i računarstva. U svojoj 55-ogodišnjoj djelatnosti FESB je dao iznimno vrijedan doprinos razvoju regionalnog, ali i hrvatskog gospodarstva u području svoga djelovanja, ponajprije obrazujući visokokvalitetne i svestrane diplomirane inženjere, magistre inženjere, magistre znanosti i doktore znanosti te izvođenjem razvojno-istraživačkih i stručnih projekata za regionalno i hrvatsko gospodarstvo. Biti dekanom takove institucije velika je čast, ali još više i velika odgovornost. U svojoj dosadašnjoj djelatnosti nikada nisam bježao od odgovornosti te vjerujem da mogu biti dostojan nasljednik cijenjenih dekana koje je FESB imao od svojega osnutka.

Glavna zadaća dekana FESB-a je usmjeravanje sveukupne djelatnosti Fakulteta prema visokim razinama nastavnih, znanstveno-istraživačkih i stručnih postignuća te stvaranje potrebnog institucionalnog okvira za ta postignuća, vodeći računa o već pokrenutim aktivnostima te aktualnim okolnostima u kojima Fakultet djeluje. Pod institucionalnim okvirom poglavito podrazumijevam brigu za razvoj ljudskih resursa i učinkovitu organizaciju svih službi Fakulteta. Samo kontinuiran, usklađen, osmišljen i integriran razvoj nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti, ljudskih resursa i organizacijskog ustroja jamče dugoročno vodeću poziciju FESB-a u regiji, značajnu ulogu u Republici Hrvatskoj te prepoznatljivost u širem istraživačkom i obrazovnom prostoru. Ostvariti navedene zadaće moguće je samo predanim timskim radom ne samo dekana, prodekana, vodstva zavoda i odsjeka te stručnih službi, nego i svih djelatnika Fakulteta. Zato ću u mom radu biti otvoren za sve prijedloge i inicijative.

U nastavku ću izložiti konkretne aktivnosti na kojima se temelji moj program. Važno je napomenuti da je FESB izradio i usvojio Strategiju razvoja za razdoblje 2012. – 2016. godine koja u mnogome definira zadaće dekana za sljedeće mandatno razdoblje.

2. Razvoj nastavne djelatnosti

2.1. Studiji

Nastavna djelatnost Fakulteta njegova je najvidljivija djelatnost iz perspektive naših sadašnjih i budućih studenata te „običnih“ građana. Naš Fakultet je u široj društvenoj zajednici prepoznat kao primjer kvalitetne i organizirane nastave na svim razinama te provedbe načela Bolonjskog procesa. Dosegnutu razinu kakvoće nastavnog procesa potrebno je ne samo održavati nego i stalno unaprjeđivati.

Prediplomski i diplomski studiji

Strategija FESBa predviđa kontinuiranu reviziju nastavnih programa koji se izvode prema Bolonjskom procesu, provedbu predloženih promjena, te praćenje i ispravke uočenih nedostataka.

Cilj je:

- *Ostvariti pravu mjeru između stjecanja dugoročnih znanja i praktičkih znanja i vještina* – Studentima treba osigurati sustavno učenje i ovladavanje dugotrajnim znanjima koja ne ovise previše o tehnološkim promjenama. Umjesto puke akumulacije kratkotrajnih znanja i vještina težište treba biti na usvajanju sustavnog inženjerskog pristupa rješavanju problema. Naravno, ne smiju se zanemariti i praktična, tehnološka znanja i vještine koja studentima omogućavaju da se brže uključe u poslove koje nameće tržište.

Ove aktivnosti su prvenstveno u nadležnosti Zavoda te Odbora za studijske programe, ali ih kao dekan planiram poduprijeti sljedećim aktivnostima:

- Osigurati preduvjete za što jednostavniju i fleksibilniju provedbu nastavnoga procesa.
- Poticati uvođenje izbornih kolegija, ali uvažavajući problematiku organizacije izvođenja nastave. Organizirati izborne kolegije prema grupama i/ili prema fiksnim terminima u rasporedu.
- Nastojati ću unaprijediti evaluaciju kvalitete nastavnih programa i nastavnog rada.
 - Uključiti i predstojnike zavoda te šefove katedri u ovaj proces na način da i oni prate te odgovaraju za kvalitetu nastave.
 - Pratiti ukupno opterećenje nastavnika (predavanja, pripreme predavanja, završni radovi, diplomski radovi, provedba ispita, ispravljanje zadaća, kolokvija,...), ali bez opterećivanja nastavnika dodatnom administracijom.
- Osigurati veći broj asistenata koji bi unaprijedili/osuvremenili postojeće i uveli nove auditorne i laboratorijske vježbe, vodili seminare i praktičnu nastavu.
- Poticati razvoj i unaprjeđivanje nastavnih laboratorija te informatičke infrastrukture, posebice uspostavljanje i opremanje zajedničkih laboratorija s partnerskim tvrtkama.
- Pružiti potporu uključivanju stručnjaka iz gospodarstava u nastavni proces. Ovime bi se praktična iskustva, znanja i vještine učinkovito prenijela studentima osiguravajući im lakše uključivanje na tržište rada. Naravno, kako je već napomenuto, potrebno je ostvariti pravu mjeru između ključnih temeljnih – dugotrajnih znanja i praktičnih (tehnološki ovisnih) vještina. Ovo je temeljeno na praktičnim iskustvima angažmana stručnjaka Ericssona, Siemens, Trovicora i drugih IT tvrtki u različite oblike nastave na Zavodu za elektroniku i računarstvo.
- Poticati i organizirati preduvjete da se dio praktične nastave i studentske prakse održi u tvrtkama.
- Poticati i organizirati izradu završnih i diplomskih radova u okviru istraživačkih projekata te u suradnji s gospodarstvom.
- Poticati timski rad uvažavajući posebnosti svakog pojedinca.
- Kontinuirano poticati izdavačku djelatnost posebice nastavnih materijala u elektroničkom izdanju.

- Ustrojiti barem jedan studijski program na engleskom jeziku. Potrebno je provesti potrebnu promociju te istražiti mogućnosti stipendiranja stranih studenata. Važan preduvjet za provedbu je izrada web stranica na engleskom jeziku koja bi promovirala ovakav studij.
- Nastojati ustrojiti studije prvenstveno u suradnji sa sveučilištima iz država u okruženju (Slovenija, Italija, Austrija Njemačka), ali i iz cijele EU.
- Poticati povećanje mobilnosti studenata (dolazne i odlazne) na način da se jače poveže sa sveučilištima i tvrtkama u okruženju.

Poslijediplomski studij

Značajno manji broj znanstvenih novaka, kao i trenutno nepovoljna gospodarska situacija zbog koje tvrtke nisu u stanju ulagati u znanstveno-istraživački kadar, rezultira relativno malim brojem kandidata na poslijediplomskim studijima. Povećanje broja studenata na poslijediplomskim studijima, ali i poboljšanje kvalitete samog studija moguće je ostvariti:

- Prezentirati tvrtkama u okruženju važnost ulaganja u znanstveno-istraživački kadar.
- Organizirati poslijediplomski studij prema njihovim potrebama.
- Nastojati organizirati zajednički poslijediplomski studij sa sveučilišnima iz okruženja (na engleskom jeziku) te privući strane studente. U ovom slučaju potrebno je značajno poraditi na kontaktima, promidžbi, iznalaženju stipendija i sl.
- Uključivanjem inozemnih znanstvenika u nastavni proces i proces mentoriranja.

Navedeno planiram realizirati kroz već ostvarene kontakte s gospodarskim subjektima koji imaju potrebu za ovakvim obrazovanjem, sa sveučilištima u okruženju, kao i uspostavom novih kontakata.

Cjeloživotno učenje

Cjeloživotno učenje (*Lifelong Learning*) je za Europsku zajednicu, a time i za Hrvatsku, najveći program u području obrazovanja usmjeren prema svim razinama obrazovanja i stručnog usavršavanja, za čiju provedbu su izdvojena i ogromna sredstva. Program potiče razmjenu i suradnju između obrazovnih ustanova, individualnu mobilnost studenata te obrazovnih stručnjaka, kao i usavršavanje u strukovnim područjima, što je istovremeno i priprema sudionika za uspješno sudjelovanje na europskom tržištu rada. Sveučilište uključujući i FESB ima ustrojenu organizaciju za razmjenu koju kao dekan namjeravam podržavati u svim segmentima djelovanja.

S druge strane, slabo iskorištene mogućnosti po mom mišljenju su organizacija i provedba stručnih tečajeva, seminara, ljetnih škola, te potencijalno poslijediplomskih stručnih studija. Važno je naglasiti da bi ove aktivnosti bilo dobro organizirati sa stranim partnerima gdje bi se kvalitetno mogle iskoristiti sve komparativne prednosti koje Fakultet i grad Split imaju. Organizacija ovakvog načina obrazovanja ima višestruku korist za Fakultet. Osim izravne financijske koristi dodatno motivira djelatnike za stručnim usavršavanjem te stvara poslovne kontakte s polaznicima edukacije.

Stoga je nužno što prije pokrenuti aktivnosti vezane za organizaciju niza stručnih tečajeva, seminara, ljetnih škola te pokretanje novih specijalističkih stručnih studija kao jednoga od važnijih oblika prijenosa novih znanja u primjenu, čime se doprinosi podizanju tržišne

kompetentnosti i konkurentnosti privrede. Ovdje moram naglasiti da jako slabo koristi multidisciplinarnost (elektrotehnika, računarstvo, strojarstvo i brodogradnja) kao svoju kompetitivnu prednost.

Zadaća Uprave Fakulteta je nastojati ostvariti potrebne kontakte sa svim mogućim partnerima, osigurati potrebnu infrastrukturu i inicijalna financijska sredstva za pripremu i provođenje ovakvih aktivnosti.

2.2 Studenti

Studenti su važan potencijal ovog Fakulteta te je značajan dio svih naših aktivnosti usmjeren njima. FESB tradicionalno ima izvrsne odnose sa svojim studentima. To je velika dragocjenost koju treba očuvati i njegovati. U tom smislu prvenstveno ću poticati aktivnu ulogu studenata u nastavnom procesu usmjerenu prema poboljšanju kvalitete studiranja i stjecanju znanja.

Posebnu pozornost posvetit ću izvrsnim studentima te ću kroz aktivnu suradnju s njima (na razini mjesečnih sastanaka zajedno s predstojnicima zavoda) nastojati unaprijediti kvalitetu nastavnog procesa.

Poticat ću uključivanje studenata u sve vidove projekata, kako znanstveno istraživačkih tako i stručnih.

Nastavit ću u okviru raspoloživih resursa podupirati njihove inicijative za različite studentske projekte, te ću nastojati osigurati potrebnu infrastrukturu za njihovu provedbu.

Poticat ću odnose studenata i tvrtki u okruženju i šire s ciljem kvalitetnijeg prijenosa znanja i iskustava iz prakse, te adekvatnije pripreme za učinkovito uključivanje na tržište rada.

Nastavit ću aktivno podržavati i ostale vannastavne aktivnosti (sportske, kulturne, druženja studenata i slično).

Potrebno je izgrađivati odnos uzajamnog povjerenja sa studentima te omogućiti aktivnu povezanost i nakon završetka njihova studiranja na obostranu korist.

3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I STRUČNA AKTIVNOST

3.1 Znanstveno-istraživačka aktivnost

Znanstveno istraživačka djelatnost je jedna od temeljnih aktivnosti Fakulteta. FESB posjeduje značajan multidisciplinarni znanstveno-istraživački potencijal koji treba biti generator tehnološkog razvitka regije. Zadaća svakog dekana pa i mene je poticati veće uključivanje znanstvenika u europske znanstveno-istraživačke programe, poticati ulaganja privatnog sektora u znanstveno-istraživačku djelatnost, poticati okrupnjavanje znanstvenih projekata i znanstvenog potencijala s naglaskom na međusektorsku suradnju.

FESB definitivno može odgovoriti ovim izazovima jer ima brojna i kvalitetna znanstvena kadra, dobru infrastrukturu i što je najvažnije multidisciplinarnost.

Slijedom navedenog poticat ću i potpomagati pripremu za stvaranje većih istraživačkih multidisciplinarnih timova koji bi se mogli prijaviti na domaće i sto je još važnije na međunarodne znanstveno-istraživačke projekte. Prijavljivanje projekata koji se financiraju iz EU fondova iziskuje velike napore i ulaganja te je potrebno razviti infrastrukture te osigurati određena sredstva za pomoć u pripremi prijava.

Podupirat ću uključivanja istraživača iz privatnog sektora u istraživačke programe te stvaranje kontakata s gospodarstvom radi zajedničke prijave znanstveno-istraživačkih projekata. Ovdje su od posebnog značenja odnosi s tvrtkama – strateškim partnerima kojima treba posvetiti posebnu pozornost.

Kroz istraživačke projekte u suradnji s gospodarstvom poticat ću zapošljavanje mladih istraživača te kroz navedene projekte pripremati ih za aktivno uključivanje u gospodarske tokove zapošljavanjem u tvrtkama koje su sudjelovale u projektu ili osnivanjem *spin-off* tvrtki. Također, nastojat ću uključiti i studente u istraživački rad.

Osigurat ću uvjete za komercijalizaciju novih proizvoda i usluga. Ovdje je potrebno razvijati aktivnu suradnju s UTT-om Sveučilišta, Razvojnoum agencijom Splitsko-dalmatinske županije, BICRO-om te drugim agencijama ministarstava.

Osim navedenih priprema za nove znanstveno-istraživačke projekte i dalje je potrebno podupirati postojeće projekte koji su u tijeku.

Također, u okviru raspoloživih sredstava podupirat će se organizacija međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, kao i dogradnja i održavanje postojećih znanstveno-istraživačkih laboratorija.

S obzirom na znanstveno istraživački potencijal FESB-a, smatram da bi bilo primjereno ustrojiti još neki časopis iz područja našeg znanstveno-istraživačkog djelovanja te uložiti napor da se naš znanstveni časopis „JCOMSS - Journal of Communications Software and Systems“ referencira u relevantnim bazama i dobije kategoriju A.

3.2 Stručna aktivnost

Djelatnici FESB-a uvijek su intenzivno surađivali s hrvatskim gospodarstvom i gospodarstvom regije i za njih su izveli velik broj stručnih projekata. Tu aktivnost treba nastaviti i po mogućnosti pojačati u skladu s mogućnostima okruženja. Svakako ću podržavati te organizacijski potpomoći izvođenje stručnih projekata kojima se podiže razina stručnih znanja u gospodarstvu (studije, ekspertize, idejna rješenja i sl.), jer se na taj način pomaže tvrtkama u okruženju da zadrže korak s brzim napretkom tehnologije, da se transformiraju u učeće organizacije i da bolje iskorištavaju znanja koja naši završeni studenti donose sa sobom.

Posebno ću poticati uključivanje studenata u ovakve projekte, jer je to koristi studentima (stjecanje praktičnih znanja i iskustava) i tvrtkama koje mogu dobiti kvalitetan i posebno obrazovan kadar.

3.3 Odnosi s okruženjem

Kao jedan od vodećih fakultet Sveučilišta u Splitu, FESB ima veliki utjecaj na događanja u svome okruženju. Ovu važnu moguću je ostvarivati jedino partnerstvom s drugim važnim institucijama s kojima dijeli isto okruženje. Posebno ističem sljedeće:

- *Sveučilište u Splitu* – Sveučilište ima sve veću ulogu u financiranju te odobravanju kadrova sastavnicama. Polazeći od činjenice da je FESB najveća sastavnica koja izvodi nastavnu i znanstveno-istraživačku djelatnost te je od posebnog značaja za razvoj Republike Hrvatske i naše regije, potrebno je da se na takav način i prihvati te pozicionira unutar Sveučilišta. Također, potrebno je u zajednici s drugim sastavnicama Sveučilišta pronalaziti sustavna rješenja kojima će se otkloniti administrativne i financijske barijere prilikom zajedničkog izvođenja velikih interdisciplinarnih projekata i interdisciplinarnih studijskih programa.
- *Gospodarstvo* – Partnerstvo s gospodarstvom na istraživačko-razvojnim i visokostručnim projektima jest djelatnost koju FESB mora intenzivno razvijati i koju će svesrdno poticati. Također, treba stremiti većoj usmjerenosti istraživačkih projekata Fakulteta prema potrebama gospodarstva, čime bi se postupno stvarali uvjeti da gospodarski subjekti u većem broju financiraju doktorande na FESB-u te da ih nakon stjecanja doktorata zapošljavaju. Posebnu pozornost posvetit će strateškim gospodarskim partnerima.
- *Grad Split* – FESB surađuje s Gradom Splitom, ali u obujmu koji ni približno nije na mogućoj i očekivanoj razini. Poticat će uspostavu partnerskih odnosa s Poglavarstvom Grada Splita na svim projektima iz djelokruga djelovanja Fakulteta.
- *Splitsko-dalmatinska županija* – Suradnja sa Županijom je na solidnoj razini, ali bi svakako mogla biti i bolja. Kroz direktnu suradnju s Poglavarstvom Županije nastojat će navedenu suradnju proširiti projektima koje mi predlože istraživači Fakulteta.
- *Državna tijela* – FESB-ova je djelatnost najviše vezana uz Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te pripadajućim agencijama koje je potrebno održavati i unaprjeđivati. Osim toga, treba intenzivirati suradnju s ostalim ministarstvima i državnim agencijama (npr. Središnji državni ured za e-Hrvatsku, HKOM, Ministarstvo poduzetništva i obrta, ...).
- *Odnosi s javnošću* – Poticat će djelatnike FESB-a na što intenzivniju i aktivniju popularizaciju djelatnosti Fakulteta (javna predavanja, sudjelovanja na Festivalima znanosti, predavanja u srednjim školama, sudjelovanja na tribinama i sl.), kako bi se stalno izgrađivala pozitivna društvena percepcija Fakulteta kao institucije koja može značajno pridonositi razvoju regionalnog gospodarstva.

LJUDSKI RESURSI, ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE

Fakultet zapošljava brojne visokoobrazovane znanstveno-istraživačke i stručne kadre koji predstavljaju njegovo najveće bogatstvo. Njegovo kontinuirano usavršavanje i pomlađivanje osigurava da se održi i poboljša postignuta razina znanstveno-istraživačkog, stručnog i nastavnog rada.

Nažalost, posljednjih godina značajno je smanjeno zapošljavanje nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima putem razvojnih radnih mjesta kao i asistenata te znanstvenih novaka. S obzirom na gospodarsku situaciju u zemlji za očekivati je da će se taj trend nastaviti, ako ne i pogoršati. Fakultet može kratkoročno i u manjoj mjeri premostiti nastalu situaciju korištenjem vlastitih sredstava, koja nažalost prvenstveno dolaze od školarina i upisnina, a što je opet posljedica značajno umanjene gospodarske aktivnosti u regiji. Navedeno ukazuje da je jedini pravi put rješavati postojeće probleme prijavom na međunarodne, EU projekte, kao i intenzivnijom suradnjom s gospodarstvom i ostalim partnerskim institucijama. Drugi potencijalni izvor financiranja su uspostava specijalističkih stručnih studija, organizacija seminara i ostalih vidova prijenosa znanja. Poticanje i izgradnju institucionalnog okvira za navedene aktivnosti vidim kao jednu od značajnih zadaća dekana u sljedećem mandatnom razdoblju.

Zadaća je svake uprave, a tako će biti i moje, učiniti administraciju poslovnih procesa učinkovitom, jednostavnom i transparentnom, čemu značajno doprinose organizacija i informatička rješenja.

Za ostvarenje ambicioznih planova razvoja Fakulteta od presudne će važnosti biti motivacija svih njegovih djelatnika. Učinit ću sve u okviru dekanskih ovlasti da svaki djelatnik FESB-a prepozna važnost svojih radnih dužnosti na Fakultetu i da ih ispunjava kvalitetno i na vrijeme. U ostvarenju ovih ciljeva očekujem i suradnju Sindikata. U suradnji sa Sindikatom brinut ću o ispunjavanju svih prava zaposlenika definiranih kolektivnim ugovorom. Pružit ćemo našim zaposlenicima i dodatne pogodnosti, poštujući važeće zakone i propise Republike Hrvatske, ako to financijske mogućnosti Fakulteta budu dopuštale.

ZAKLJUČNO

Poštovani članovi Fakultetskoga vijeća, u ovome sam programu izložio svoju viziju dugoročnoga razvoja FESB-a kao uspješne i priznate znanstveno-istraživačke, stručne i nastavne institucije. Međutim, nijedan dekan ne može uspješno provesti svoj program bez aktivne suradnje svih vas i svih drugih djelatnika Fakulteta. Izjavljujem da će mi uvijek u svim mojim aktivnostima na prvom mjestu biti interes Fakulteta, ali i cjelokupne naše zajednice. Stoga vas pozivam da podržite moj program i da se aktivno uključite u njegovu provedbu.



Prof. dr. sc. Sven Gotovac